

Skal AP lage nytt skoledrama ??

Furnes Arbeiderlag foreslår å legge ned skoler i nordre Ringsaker????? Da bør det ringe en bjelle. Her er en skult agenda?? Under en uke etter nytt kommunestyre er valgt kom dette utrolige utspillet?

Langsiktighet og forutsigbarhet i skolepolitikken er beste middel til å skape ro i miljøene og utløse energi som kan brukes til å skape gode oppvekst-vilkår for barna og ikke minst gi forutsigbarhet og bygge en god image for Ringsaker. Noe som igjen gjør oss til attraktiv bokommune. Med kommunens erklærte målsetting om vekst – må alle oppvekstmiljøer og kretser i Ringsaker forsterkes og utvikles - og ikke nedlegges.

Ringsaklista vil gå inn for å gi innbyggerne i Ringsaker forutsigbarhet. Forutsigbarhet betyr da at innbyggerne, gamle og nye, skal kunne bosette seg der de ønsker i Ringsaker, og vite hvilke tilbud dette området kan tilby deres barn langsiktig; ikke bare per dags dato. Ringsaklista vil utvikle hele Ringsaker aktivt med nye attraktive tomter som bygger på alle de gode nærmiljøer vi allerede har.. Derfor vil vi bevare skolene i Ringsaker, sørge for funksjonelle skolebygg og kvalitet i skolen. Og med en aktiv politikk i hele kommunen med befolkningsvekst og økte skatteinntekter og rammeoverføringer vil kommunen kunne komme på offensiven.

Ingen skal klare å overbevise oss om at det er lønnsomt å legge ned en nedskrevet og betalt og vellykket skole som Lismarka skole – for så å bygge en ny (300.000 pr elev) – transportere elevene i 10 år – stanse utviklingen til et bynært senter som Lismarka – oppnå fraflytting istedenfor vekst.

Det negative totale samfunnsregnskapet for denne operasjonen er meget dramatisk – mens man ved aktiv stimulerende politikk vil oppnå meget gode resultater for kommunens økonomi.

(Med AP sitt utspill ser man helt bort fra multiplikatoreffekter – kjør gjerne en simuleringsmodell på dette i et 10 eller 20 års perspektiv. DA ville man fange opp alle sider ved en skolenedleggelse og dermed samfunnsnedleggelse og fange opp alle skadevirkningene.)

Lismarka og andre skolekretser trenger:

- flere tomter (forsterke alle oppvekstmiljøer med flotte utsikstomter)
- sikkert barnehagetilbud (langsiktighet og forutsigbarhet)
- sikkert skoletilbud (...det har vært ganske stille nå i 4 år--...men før det?)
- eldreboliger – (hvem bygger ut dem i Lismarka – jo stiftelsen.)

Ringsaklista ønsker en kommuneledelse som reiser til alle skolekretser i kommunen vår – holder åpne folkemøter og samarbeider om utviklingen. Ligger i forkant – arrangerer tankesmier - og samarbeider med de lokale om langsiktige tilbud av kommunale tjenester og samarbeider med frivilligheten.

Det vil si utvikle alle våre skolekretser og hele kommunen.!

Uten dette langsiktige og trygge perspektivet når vi ikke målene om befolkningsvekst - målene om gode og forutsigbare servicetilbud – og målene om livskvalitet i hele kommunen. Uten dette dør bygdene og avfolkingen fortsetter! Da stagnerer også byene.

Lismarka skole har flotte lokaler. De er opptatt av å lære, de er opptatt av skolemiljøet og området rundt skolen. De er opptatt av å gjøre sitt klasserom hyggelig og inspirerende for læring. Foreldrene er også meget sterkt engasjert. De er beviste på å få seg en utdanning og de forstår at skole er viktig. Lærerne er av de beste i landet og reiser ukentlig rundt i Norge og holder foredrag om sin modell og pedagogikk!

Få steder er folk mer opptatt av sitt nærmiljø enn der de bor i mindre lokalsamfunn som nettopp ved Lismarka, Mesnali, Åsen og Næroset. De er stolte av bygda si og de er stolte av skolen, barnehagen og felles anleggene sine, og for ikke å snakke om frivilligheten. Det bygger samhold og det bygger engasjement. Det gir også engasjerte borgere som er villig til å stille opp for fellesskapet.

Lismarka er utkant i forhold til Brumunddal. De siste årene har kommunen brukt svært mange titalls millioner av skatte kroner til Brumunddal: Fagerlund skole, Fagerlund Hallen, Ny miljøgate, ny Furnesvei, granitt over hele sentrum, kjøpt tomter og hus for torg og parker, flere barnehager og full restaurering av teatersalen og kulturskolen og mere kommer.

Hva ber skattebetalerne i Lismarka om? Jo å få beholde brakkeriggen som er barnehage og skolen sin, som skaper engasjement, er samlingspunkt i bygda og gir ungene glød for skolearbeidet, og redusere kjørebehovet. Legges den ned avslutter kommunen sitt tilbud til bygda. Deres skattepenger skal gå til sentrumsopprustning og skolebuss og taxi kjøring. Foreldrene må kjøre mil etter mil hvis ungene skal få fritidstilbud. Idretten, musikken og frivilligheten tappes og går nedover. Husprisene faller og området blir et fraflyttingsområde som Maset...som Brumund....som Ljølstad...som flere bygder Arbeiderpartiet har lagt ned i Ringsaker. OG SAMTIDIG SNAKKER MAN OM VEKST??

Furnes arbeiderlag får heller se på muligheter i sitt distrikt enn å forslå at andre skal nedlegges. Vi må være troverdige. Vekst og utvikling er kommunens visjon. Den må ikke gjøres om til «by-pynting og bygdenedleggelse».

RINGSAKLISTA`s kommunestyregruppe 2011-2015.

Ole Berg, Svein Rømo, Camilla Storlien, Haakon Wiik.

Bakgrunnstoff fra skoledebatten – som er aktuell i Ringsaker:

Uteblir pedagogisk forskning i skoledebatten?

Det blir av og til satt fram pedagogiske argumenter for at store skoler er best. La oss se litt nærmere på dette.

- Det er et faktum at et godt samarbeid mellom hjem og skole er viktig for elevenes læring. I sluttrapporten fra Skolelokaliseringsprosjektet ved Møreforskning pekes det på at skolestørrelsen ikke gir utslag når det gjelder læringsresultater, men at de små enheter gir større muligheter for å støtte gode læringsresultater.
- Møreforskning har gjort undersøkelser som viser at samarbeid hjem skole er bedre i kretser der skolen ligger nær hjemmet. Foreldrene deltar mer både i forhold til undervisning, skole- og klassemiljøarbeid enn der avstanden til skolen er stor. Sett i forhold til punktet over, tilsier dette at det er viktig å ha skole der folk vil etablere seg.
- Aldersblanding i opplæringa viser seg å gi store muligheter for tilpasset opplæring siden elevene også lærer mye av hverandre. Dette er helt i tråd med læringssynet bak Kunnskapsløftet og den nye læreplanen og gjelder både i forhold til faglig og sosial læring.
- Trygghet, trivsel og omsorg påvirker elevenes læring. Å gå på skole i nærmiljøet tilsier at alle kan kjenne alle. Elevene kjenner hverandre, lærerne kjenner alle elevene og vet mye om deres livsverden utenfor skolen. Nærmiljøskolen realiserer poenget skoleforsker Thomas Nordahl påpeker i forbindelse med sin LP-modell, nemlig viktigheten av at lærerne viser at de interesserer seg for og vet noe om hva elevene gjør utenom skolen.
- Den siste tiden er det fokusert på skolebarns helse. Å ha skolen i nærmiljøet reduserer tiden for ungene på skolebussen og gir mer tid og mulighet til kroppslig aktivitet. Forsker Astrid Noreng Sjølie viser i sin forskning at skoleskyss øker risikoen for skjelettproblemer. Skolene i Ringsaker ligger alle i naturomgivelser som oppmuntrer til aktiviteter i friluft.
- I Kunnskapsløftet er det innført et nasjonalt vurderingssystem for skolene. Et slik system er et korrektiv også til de mindre enhetene i deres arbeid med å ha elevenes læring og utvikling i fokus, det er derfor ikke grunn til å tvile på at det arbeides med kvaliteten på det pedagogiske opplegget.
- IKT -satsing med innføring av det digitale klasserommet, Fronter, gir økte muligheter for utvidete kollegier ved å dele og drøfte pedagogiske opplegg på internett. Også et argument for å beholde skolen i nærmiljøet.

NEI TIL MERE SKOLENEDLEGGELSE I Ringsaker. Ta i betraktning respekten for lokalbefolkningen – foreliggende forskning - og basiselementer i samfunnsregnskapet!