

Det æ viktig at folk trives å ha det bra.

Om dekk itte lure på å je førdriv sammarn mæ, så førtæl je om litt ta det læll . Je og kjærringa va så hældige å bli bedt mæ a Guri å`n Dag på trivlig rorbuferi like ved Tromsø.

Ellers ha je blænt ænna snekkert og måle litt i rommet dær kinomaskina ska stå i kulturhuset i Moælven. Snart ska je bruke en regnværsdag hell to tell å legga nytt golv. Je ha deltidarbe som tellsynsvakt, og rommet ska vara både kontor og kvilerom. Oppussinga trengs, og je trives mæ å gjøra no praktisk, no som syns. Je ser fram tell å få det færdig og få inn møblemang. Da bli det trivelig på arbesplassen, og trivsel æ viktig før ælle.

Je ha to kommunale jobber tell som je trives mæ. Je æ badevakt på ved bassenge i Brumundal`n to kvælder i vikua, og ha en kvæld mæ trialkjøring før ungdom og sammen mæ`n Geir Magnar. Vi ha sammarsferie som skula, men nå ha vi arbe et par vikur læll mæ håp om at trialtellbudet ska kåmmå på plass att. Vi tæk att litt fri sea. Nå prøve vi sammen mæ mange å få på beina att en mestringsarena før ungdom dær både dom og vi kæn trives. Ungdomma som itte passe inn i ænna idrett og organisert aktivitet treng et slekk tellbud. En del ta dom som itte mestre skula så bra ha kjørt trial noon skuletimer innimillom. Dom må få drive mæ noo som gi mestringsfølelse og stolthet i blænt, så kæn dom trives litt dom og. Da kæn dom kømmå att i klasserommet mæ litt større sjøltillit, og da æ dom mer mottagelig før læring.

Ellers kjøre je litt gravamaskin om sammarn, og dæ trives je godt mæ. Mæ gravamaskin kæn du gjøra mye som syns væl, og som ha varig værdi. Dæ gi godt grunnlag før mestringsfølelse og stolthet, og dæ treng vi ælle i hop.

Je ha gravamaskin sjøl, og så ha je bektrev. Ofte passe dæ litt dåli i hopes, spesielt vinterstid. Da kæn skrotten bli vond, og vrang å sætta i arbe. Somme daar kæn`n bli så slitin at`n itte orke å gjøra no åkke mæ hender hell hugu. Da dætt mestringsfølelse, sjøltillit og framtidstru som stein, og væla bli litt svart. Da æ det godt å ha dessi små stillingen som gjør at je kæn arbe litt og føle at je æ tell nytte læll. Daga bli bestændig lysere att, men detti gi noon tanker om åssen det kæn vara før dom som stræve mæ sitt.

Vi treng mestringsmuligheter der vi kæn vise at vi dug tell no. Je tenkje på mange unge i skula som mistrives og itte klare å henge mæ i undervisningen. Mange ha ADHD og andre diagnoser, mange ha læse og skrive vansker og mange eig itte motivasjon. Ungdomma våres vi treng å bli akseptert som et bra menneskje sjøl om dom itte skriv og regne så bra. Ingen kæn bli bæst i ælt, men ælle kæn bli goe tell no. I Moælven ha noon ungdommer som treng det fått litt andre skuletimer i sammen mæ`n Hans Petter. Hæn æ itte lærer, men praktisk anlagt vaktmester. Hær lærde dom praktiske arbe, mæ resultater som gjør dom gla og stolte, og dom fækk sugе ått seg gode ord og jordnær visdom. Dom fækk bære sjølbilde, og vart mer motivert i klasserommet. Dæ ga bære karakter, og før noon ha detti hatt ælt å si før å klare å fullføre skula. Nå ska detti bort. Itte åkke tellbudet hell`n Hans Petter passe inn i byråkratietts rammer, sjøl om eleva ha krav på tellrættelagt læring. Byråkratiet seire, og eleva tapa. De æ nokså rått parti. Hele samfunnet tapa på att dessi itte få utvikle sine praktiske ævner, og at noon kænskje bli den som tapa livet i gjønnom. Enkle altænative tellbud kæn gjøra enorm forskjell før enkeltmenneskje. Dæ vi godt tenkje to gonger på, vi som begynne att jobb hell skule som vi mestre og trives mæ ætter ferien.

Je ønskje dekk ælle en trivelig meningsfylt dag.

Helge Vestheim, 1. kandidat Ringsaklista



**Ringsaklista**

med omsorg for hele Ringsaker!